

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Целевые ориентиры воспитания.....	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	5
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	8
3.1. Кадровое обеспечение.....	8
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	8
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	9
3.4. Анализ воспитательного процесса	9
Календарный план воспитательной работы.....	10

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются с учетом ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мурманской области и Ковдорского округа;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики;
– обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением

эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области электро- и теплоэнергетики профессии/специальности, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|--|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью; |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- | |
|---|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности; |

Модуль «Профилактика и безопасность»

- | |
|---|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности; |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью; |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности; |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- | |
|---|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность; |
| – организация и проведение на базе АО «Ковдорский ГОК» мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции; |
| – реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с АО «Ковдорский ГОК»; |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- | |
|---|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (День энергетика, День работника кабельной промышленности в России, День батарейки); |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности; |

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Реализация воспитательной работы обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по социальной и воспитательной работе, советника директора по воспитательной работе, социального педагога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при необходимости)

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–3 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: энергетические компании, компании по изготовлению теплоэнергетического оборудования и металлоконструкций, сервисные предприятия, производственные комплексы;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио:

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
--

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
– успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;

**Календарный план воспитательной работы по
специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мероприятие, посвященное Международному дню Грамотности	1-2 курсы	Сентябрь 2024	Советник по ВР, преподаватель экономики, кураторы групп
2	Уроки памяти "Без срока давности", в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1 - 4 курсы	Апрель 2025	Зам. дир. по СиВР, начальник УМО, преподаватель истории, амбассадоры
3	Диктант Победы	1 - 4 курсы	Май 2025	Зам. дир. по СиВР, начальник УМО, преподаватель истории
2. Кураторство				
1	Родительские собрания	1 - 4 курсы	В течение года	Зам. дир. по СиВР, Кураторы групп
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1 - 4 курсы	В течение года	Зам. дир. по СиВР, Кураторы групп
3	Классные часы «Разговоры о важном 51»	1 - 4 курсы	В течение года	Зам. дир. по СиВР, Кураторы групп
4	Классные часы «Россия-мои горизонты»	1 - 4 курсы	В течение года	Зам. дир. по СиВР, Кураторы групп
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1 - 4 курсы	Февраль- март 2025 года	Начальник ОПО
2	Заседание активов групп	1 - 4 курсы	В течение года	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог, студсовет
4. Основные воспитательные мероприятия				

1	Акция, посвященная Международному Дню Мира	1 - 4 курсы	Сентябрь 2024	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог, кураторы
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 4 курсы	Сентябрь 2024	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог, кураторы
3	День работника кабельной промышленности в России	1 - 4 курсы	25 октября	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог, кураторы
4	Игра-викторина «Я-толерантен!», посвященное Международному дню толерантности.	1 - 4 курсы	Ноябрь 2024	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог, кураторы
5	День энергетика	1 - 4 курсы	22 декабря	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог, кураторы
6	День батарейки	1 - 4 курсы	18 февраля	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог, кураторы
7	Акция " Окна Победы	1 - 4 курсы	Май 2025	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Классные часы ко дню толерантности	1 - 4 курсы	Ноябрь 2024	Соц. педагог, советник по ВР
2	Посещение музеев города	1 - 4 курсы	В течении года	Соц. педагог, советник по ВР, кураторы
3	Классные часы в 9 классах школ города, в рамках профориентации		В течении года	Зам. дир. по УПР, Начальник УМО
4	Сбор гуманитарной помощи для военных СВО.	1-4 курсы	Сентябрь, ноябрь 2024 февраль, апрель 2025	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог, кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1 - 4 курсы		Зам. дир. по СиВР, соц. педагог, Кураторы, родители
2	Формирование родительского комитета колледжа	1 - 4 курсы	Сентябрь 2024	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог, Кураторы, родители

3	Проведение родительских собраний по графику	1 - 4 курсы	Сентябрь-октябрь 2024	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог, Кураторы, родители
4	Формирование чата родительского актива техникума всех курсов	1 - 4 курсы	Сентябрь-октябрь 2024	Кураторы, родители
5	Заседания родительского комитета	1 - 4 курсы	Октябрь, май 2024	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог, Родительский комитет
7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	1 - 4 курсы	апрель	Председатель Амбассадоров, амбассадоры
2	Выборы в актив колледжа	1 - 4 курсы	Сентябрь 2024	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,
3	Праздничный концерт «День первокурсника»	1 курсы	Сентябрь 2024	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог, амбассадоры
4	Мероприятия, посвященные Дню студента	1 - 4 курсы	Январь 2025	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог, Актив колледжа, амбассадоры
8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1 - 4 курсы	Сентябрь 2024	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,
2	Мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»	1 – 2 курсы	Сентябрь 2024	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,
3	Пробег «Тропой здоровья», посвященный месячнику здорового образа жизни	1 – 2 курсы	Сентябрь 2024	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,
4	Лекция-беседа о половой грамотности «О сокровенном откровенно»	1 - 4 курсы	Сентябрь 2024	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,
5	Акция «Брось сигарету – получи конфету!»	1 - 4 курсы	Октябрь 2024	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,
6	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1 - 4 курсы	Май - 1 октябрь	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,

7	Лекции, беседы «Правовая ответственность за злоупотребление ПАВ»	1 - 4 курсы	В течении года	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,
8	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	1 - 4 курсы	Ноябрь 2024	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,
9	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	1 - 4 курсы	В течении года	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,
10	Проведение встреч – диалога с наркологом по теме: "Опасности и последствия употребления наркотиков".	1 - 4 курсы	В течении года	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,
11	Международный День борьбы со СПИДом ВИЧ. Встреча с представителем здравоохранения.	1 - 4 курсы	Декабрь 2024	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,
12	Классный час «Экстремизм – беда XXI века»	1 - 4 курсы	Февраль 2025	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,
13	Мероприятие, приуроченное к неделе профилактики заболеваний ЖКТ «Гигиена питания»	1 - 2 курсы	Февраль 2025	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,
14	В рамках акции "Сообща, где торгуют смертью" состоялась встреча с фельдшером ЦГБ г. Оленегорска	1 - 2 курсы	Март 2025	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,
15	«Здоровье – наше все» интерактивный медиаурок в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!»	1 - 2 курсы	Март 2025	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,
16	Профилактическая беседа в рамках ОПМ «Твой выбор», «Чистое поколение», на тему « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «О недопустимости употребления спиртосодержащей продукции, наркотических, психотропных веществ», «Профилактика экстремизма», «Профилактика мошенничества в сети интернет»	1 - 2 курсы	Апрель 2025	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог,
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Мероприятия в рамках акции «Неделя без турникетов»	Школьные	Октябрь 2024	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог
2	Экскурсия на АО «Ковдорский ГОК»	3-4 курсы	В течении года	Нач. ОПО, соц. педагог
3	Встреча с представителями АО «Ковдорский ГОК»	1-4 курсы	В течении года	Директор, Зам. дир. по СиВР, соц. педагог

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курсы	Июнь-сентябрь 2025 года	Директор, Зам. дир. по СиВР, соц. педагог
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курсы	Май-июль 2025 года	Директор, Зам. дир. по СиВР, соц. педагог

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;